

DEPARTAMENTO: Biología y Geología

Materias y cursos donde imparte enseñanza

Ámbito: Científico

Jefe/a de Departamento: María Magdalena Cortés Domínguez

Profesorado del departamento: **Pilar Fernández García y María Magdalena Cortés Domínguez**

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Contexto

Albayzín es un distrito municipal de la ciudad de Granada, situado en la zona oriental de la capital granadina. Está compuesto por los barrios de Albayzín, El Fargue, Haza Grande, Sacromonte y San Ildefonso. Albayzín limita con los distritos Norte, Beiro, Centro y Genil, así como con los términos municipales de Víznar, Huétor Santillán, Beas de Granado, Dúdar, Pinos Genil y Cenes de la Vega

La inclusión en este distrito del anejo de El Fargue y la cuenca del río Darro hacen que sea, con mucho, el más extenso de la ciudad. También es el distrito menos poblado de la ciudad.

El Instituto de Educación Secundaria Albayzín es un centro educativo público situado en el barrio granadino del Albayzín. En él cursan estudios de ESO y Bachillerato alumnado de Beas de granada, Huétor -Santillán y barrios de Granada como El Albayzín. El IES también ofrece enseñanzas de Formación Profesional de Imagen y Sonido.

1.2 Marco legal

Para la Educación Secundaria Obligatoria:

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria

Instrucción conjunta 1/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2022/2023.

Para las enseñanzas de Bachillerato:

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato

Instrucción 13/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Bachillerato para el curso 2022/2023.

2. ASPECTOS GENERALES Y CONTEXTUALIZACIÓN:

2.1. Departamento. Composición

El Departamento de Biología y Geología del IES Albayzín está constituido por dos profesoras acreditadas para impartir la enseñanza bilingüe de inglés en las ANLs correspondientes.

Las profesoras que constituyen el Departamento de Biología y Geología son:

Pilar Fernández García y María Magdalena Cortés Domínguez.

2.2. Materias y grupos que se imparten

Las materias a impartir por las profesoras del departamento son:

Biología y Geología de 1º de ESO (Pilar Fernández García)

Biología y Geología de 3º de ESO (Mª Magdalena Cortés Domínguez)

Biología y Geología de 4º de ESO (Pilar Fernández García)

Biología, Geología y Medio Ambiente 1º de Bachillerato (Pilar Fernández García)

Anatomía Aplicada 1º Bachillerato (Pilar Fernández García)

Biología 2º Bachillerato (Mª Magdalena Cortés Domínguez)

2.3. Calendario de reuniones

Durante este curso 2022-2023, las profesoras del departamento se reunirán semanalmente los jueves a las 11:45h.

2.4. Decisiones didácticas y metodológicas

El departamento de Biología y Geología ha decidido seguir una metodología enfocada a la adquisición de las competencias clave, contextualizadas en las competencias específicas de la materia.

La metodología del proceso de enseñanza se basará en situaciones de aprendizaje

Cada situación de aprendizaje constará de:

1. Identificación de la tarea y temporalización
2. Justificación en base a los saberes básicos y los criterios de evaluación establecidos
3. Descripción del producto final, que sería el trabajo que realiza el alumno y se concreta en cuaderno, archivos digitales, posters...
4. Concreción curricular: relación con los saberes básicos, criterios de evaluación y competencias específicas que va a desarrollar el alumno mediante dicha situación de aprendizaje.
5. Secuenciación didáctica: ejercicios concretos que el alumno va a realizar con el fin de la consecución de las competencias específicas asociadas a la situación de aprendizaje
6. Medidas de atención educativa ordinaria a nivel de aula:

Principios de Diseño universal para el aprendizaje

- 1 Proveer múltiples medios de representación (El qué del aprendizaje)
- 2 Proveer múltiples medios de acción y expresión (El cómo del aprendizaje)
- 3 Proveer múltiples formas de implicación (El porqué del aprendizaje)

Valoración de lo aprendido:

A través de los criterios de evaluación, relacionados con instrumentos de observación, se calificará cualitativamente con un insuficiente, suficiente, bien, notable o sobresaliente